

## 自我反省與省思

- 1、一開始，學生容易被前一節最後教的【等腰直角三角形】混淆，還有銳角、鈍角三角形！
- 2、直角三角形、等腰三角形、正三角形的定義也要多次用實際的三角形觀察，會印象比較深刻。
- 3、教學後發現，學生對正三角形的圖形較不會繪製，必須重複多次的繪圖過程教學，並讓學生多次操作！
- 4、透過教學後的資料整理，深深覺得每個指標都要做到，真的不容易！
- 5、感謝四庚趙心慧老師給了我許多讚美與建議，讓我能從中反省與學習，對我的教學有很大的幫助！