

教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>呂麗寧</u>		
授課教師	<u>楊欣怡</u>	任教科目	健康
教學單元	第一單元	教學節次 共 <u>5</u> 節	本次教學為第 <u>1</u> 節
回饋會談日期 及時間	<u>113年9月25日</u> <u>14:00至15:00</u>	地點	<u>二年丙班</u>

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (1) 教師提問的問題結合孩子日常生活吃的經驗，是低年級孩子深感興趣的話題，大大提升孩子學習動機。
- (2) 使用低年級孩子喜歡的動畫故事影片作為素材以吸引學生注意。
- (3) 使用孩子喜歡的平板作為學習媒介，增加學生對學習內容的熟悉。
- (4) 教師提問問題簡單扼要，並且會適時重複提醒、放慢音速，讓學生容易接收並思考。
- (5) 學生進行學習單書寫及平板操作時，教師會行間巡視是否有問題並給予指導。

2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (1) 教師較為忽略未主動舉手的學生，如此會不易檢視確認此些學生的學習狀況，建議可以加入抽籤的方式或採用分組的方式進行。
- (2) 低年級使用平板教學的頻率還不高，部分孩子對其操作並不熟悉，同時會有不少孩子出現問題，老師一人分身乏術，可鼓勵程度優秀的學生幫忙協助鄰近座位的同學。