

113 學年度彰化縣北斗國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課—自我省思與改進紀錄表

| | | | | | |
|-----------|-------------------------------------|------|---------------------|-------------|-------------|
| 授課教師 | 許華軒 | 授課年級 | 五 | 授課領域/ 科目 | 語文領域-國 語 |
| 教學單元 | 敏銳觀察 | 教學節次 | 共 4 節 本次教學為第 1 節 | | |
| 回饋會談日期及時間 | 113 年 12 月 4 日 14 : 20 至 15 : 00 | | 地點 | 五戊教室 | |

請依據回饋會談之紀錄，進行自我省思與改進：

在引起動機方面，能有效吸引學生的注意，也討論的很熱烈，不過在討論發表時，可以多給不同的孩子試著發表，增進其經驗與能力。

而在課文深究方面，能事先準備好提問的問題，問題又兼顧提取訊息、推論、統整等不同層次，可以讓不同程度的孩子，都有機會表現，也可以透過問題，讓孩子對課文內容更加熟悉。

學生學習狀況，大部份的孩子都能參與，但對於極少數一兩個不在狀況內的孩子，導師可能需要多花一些心思，設計更加單純的問題去慢慢引導孩子了解問題，及如何去解決問題，也可以透過小組同儕的同學去互相學習，才不會讓落後的孩子愈加落後。