

彰化縣彰化市 國聖國民小學共同備課簽到及紀錄表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 一、時間：114 年 6 月 11 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 教學者：郭木村    |
| 二、任教年級：二年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
| 三、任教科目：健體                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 單元名稱：快樂向前衝 |
| 四、參加人員：<br>郭秋鳳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| <p>五、會議紀錄</p> <p>(一) 學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、知道跑步的基本動作要領。</li><li>2、理解跑步的基本動作要領，並順暢的完成短跑練習。</li><li>3、表現出學習精神，利用課間時間練習跑步以求進步。</li><li>4、於運動時注意並展現相關保健行為。</li></ol> <p>(二) 學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、有比賽過 60 公尺的經驗。</li><li>2、有大隊接力的經驗。</li></ol> <p>(三) 教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、暖身活動</li><li>2、藉由不同步頻體驗跨步跑</li><li>3、提醒運動後的身體保健活動</li></ol> <p>(四) 教學評量：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、能認真參與活動</li><li>2、實作表現</li></ol> <p>(五) 觀察向度(擇 2~3 向度)：</p> <p><input type="checkbox"/> A-2   <input type="checkbox"/> A-3   <input type="checkbox"/> A-4   <input checked="" type="checkbox"/> B-1   <input checked="" type="checkbox"/> B-2</p> |            |

一、時間：114 年 6 月 11 日 第 3 節課

三、任教年級：二年級

[illegible]

# 國聖國小-教學觀察紀錄簡表

授課教師：郭木村 任教年級：2 任教領域/科目：體育

教學單元：快樂向強衝 教學節次：共 3 節 本次教學為第 1 節

觀課者：程秋鳳

觀課時間：114 年 6 月 11 日 10:30 至 11:10

| 指標    | 內 容                           | 達到程度<br>高5 4 3 2 1低                                                                                                                     | 備 註<br>(事實摘要簡述) |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| A-2-1 | 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |                 |
| A-2-2 | 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |                 |
| A-2-3 | 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |                 |
| A-2-4 | 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |                 |
| A-3-1 | 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |                 |
| A-3-2 | 教學活動中融入學習策略的指導。               | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |                 |
| A-3-3 | 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |                 |
| A-4-1 | 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |                 |
| A-4-2 | 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |                 |
| A-4-3 | 根據評量結果，調整教學。                  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |                 |
| B-1-1 | 建立有助於學生學習的課堂規範。               | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                 |
| B-1-2 | 適切引導或回應學生的行為表現。               | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                 |
| B-2-1 | 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。     | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                 |
| B-2-2 | 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。        | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                 |

| 項 | 內 容                  | 達到程度<br>高5 4 3 2 1低                                                                                                                     | 備 註 |
|---|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | 設計有效「動機引起」來吸引學生注意力   | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |     |
| 2 | 能做適切的課程設計提供優質的教材     | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |     |
| 3 | 確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |     |
| 4 | 安排及引導「小組討論」有效進行      | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |     |
| 5 | 確認學生達成「精熟學習」階段       | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |     |

# 健康與體育領域教案

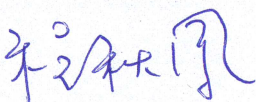
|                                                                                                    |      |                                                                                                                      |  |            |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目                                                                                              |      | 健體                                                                                                                   |  | 設計者        | 郭木村                                                                                                    |
| 實施年級                                                                                               |      | 二年甲班                                                                                                                 |  | 教學時間       | 40 分鐘                                                                                                  |
| 主題名稱                                                                                               |      | 運動真快樂                                                                                                                |  |            |                                                                                                        |
| 單元名稱                                                                                               |      | 快樂向前衝                                                                                                                |  |            |                                                                                                        |
| 設計依據                                                                                               |      |                                                                                                                      |  |            |                                                                                                        |
| 學習重點                                                                                               | 學習表現 | 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。<br>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。<br>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。<br>4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。 |  | 總綱與領綱之核心素養 | 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。<br>健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。 |
|                                                                                                    | 學習內容 | Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。<br>Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。                                                                    |  |            |                                                                                                        |
| 融入議題與其實質內涵                                                                                         |      | • 品德教育<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。                                                                                          |  |            |                                                                                                        |
| 教材來源                                                                                               |      | 自編                                                                                                                   |  |            |                                                                                                        |
| 教學設備/資源                                                                                            |      | 旗子、小角錐、平坦安全的場地。                                                                                                      |  |            |                                                                                                        |
| 學習目標                                                                                               |      |                                                                                                                      |  |            |                                                                                                        |
| 1. 知道跑步的基本動作要領。<br>2. 理解跑步的基本動作要領，並順暢的完成短跑練習。<br>3. 表現出學習精神，利用課間時間練習跑步以求進步。<br>4. 於運動時注意並展現相關保健行為。 |      |                                                                                                                      |  |            |                                                                                                        |
| 教學活動設計                                                                                             |      |                                                                                                                      |  |            |                                                                                                        |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                        |      |                                                                                                                      |  | 時間         | 評量方式                                                                                                   |
| 【活動 2：快跑小子】<br><br>(一)熱身活動<br><br>1.教師指導學童整隊，帶操熱身。<br><br>2.教師帶學童至平坦安全的場地，進行跑步活動。                  |      |                                                                                                                      |  | 5          | 能認真參與活動<br>並實作表現                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|
| <p>(二)發展活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 步步為營</li> </ul> <p>(一)30 秒原地快速抬腿跑</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.原地練習快速抬腿跑，在一定時間內加快抬腿及踩踏。</li> <li>2.活動中盡量要求學童將大腿抬高，擺臂正確。</li> </ol> <p>(二)步步為營</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 場地布置：在活動場地中放置數個小角錐，排放出適當的間隔。</li> <li>2. 讓學童練習用跑跨步的方式，一小步一小步快速跑過角錐，一步只能踏一個間隔。</li> <li>3. 跨過距離較大的角錐區時，腳步要跨大一些。</li> <li>4. 過程中提醒學童要抬高腳部，踩踏腳步速度頻率要盡量加快。</li> <li>5. 活動過程中，教師可視情況改變間隔距離，讓學童體驗不同距離的踩踏感覺。</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 跑步後保健</li> </ul> <p>(一)跑步後要做緩和動作，如原地踏步或做緩和操來調整呼吸，讓心跳緩和下來。</p> <p>(二)過程中或活動後，適當補充水分。教師應提醒學童，一小口一小口慢慢的補充水分，保持身體水的平衡。</p> <p>(三)運動後將汗擦乾，避免吹風著涼。</p> <p>(四)運動後如果衣服又髒又溼，應更換乾淨衣物，保持身體的清潔、乾爽。</p> <p>(五)總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師表揚表現較好的學童給予鼓勵，並請他們示範給班上觀摩。</li> <li>2. 提醒學童注意運動後保健工作，讓身體保持健康。</li> <li>3. 預告 100 公尺競速賽跑，起點裁判及終點裁判注意事項和負責事項。</li> </ol> | 25 | 能認真參與活動<br>並實作表現 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 | 能認真參與活動<br>並實作表現 |

113 學年度彰化市國聖國小觀課議課成果表

|                                                                                     |                                                                      |                                                                                      |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 課程主題                                                                                | 快樂向前衝                                                                |                                                                                      |     |
| 任教科目                                                                                | 健體                                                                   | 任教年級                                                                                 | 二年級 |
| 觀課日期                                                                                | 114 年 6 月 11 日                                                       | 觀課地點                                                                                 | 地下室 |
| 教學心得<br>與省思                                                                         | 1、學生對於健體課程很感興趣，時間掌握上可以再精準些。<br>2、從引起動機、分組活動、活動檢討，教學流程完整，學生印象深刻，成效頗佳。 |                                                                                      |     |
|   |                                                                      |   |     |
| 說明：公開課中。                                                                            |                                                                      | 說明：公開課中。                                                                             |     |
|  |                                                                      |  |     |
| 說明：公開課中。                                                                            |                                                                      | 說明：公開課中。                                                                             |     |

## 彰化縣彰化市國聖國民小學教學觀察後回饋議課簽到與記錄

|                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一、議課時間：114 年 6 月 11 日                                                                                                                                                                                                |
| 二、教學者：郭木村                                                                                                                                                                                                            |
| 三、任教年級：二年級                                                                                                                                                                                                           |
| 四、任教科目：健體 單元名稱：快樂向前衝                                                                                                                                                                                                 |
| 五、簽到：                                                                                                                               |
| 六會議記錄：<br><br>(一) 亮點：<br>1. 能設計有趣活動讓學生樂於參與。<br>2. 活動過後能做檢討，讓學生彼此觀摩學習。<br>3. 除了運動技能，尚能強調勝不驕、敗不餒的運動家精神。<br>4. 相同單元，在不同年級有不一樣的教學方式，調整成適合學生能夠接受的教學，有助於教學成功<br>5. 能提醒學生安全注意事項<br>(二) 收穫：<br>1. 秩序控制得宜。<br>2. 能適切引導學生學習表現。 |