

授課教師：_鄭暖誼_任教年級：_五年級_任教領域/科目：_國語 數學_
回饋人員：_舒君玲_任教年級：_五年級_任教領域/科目：_國語 數學_
備課社群：_____教學單元：_國語第九課 海洋的殺手_
觀察前會談(備課)日期：_5月_7_日 地點：_五乙教室_
預定入班教學觀察(公開授課)日期：_114年5月9日 地點：五年乙班教室

會議記錄：

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.以「探究事理四步驟」讀懂文章重點，掌握文章脈絡。
- 2.依據提問提出重點，推論課文內容涵意。
- 3.運用探究事理的步驟，分析整理資料，說明並書寫事理的作品。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1.學生於課前先行閱讀第九課課文，概覽全文。
- 2.學生於綜合課時，對於地球暖化有一定的概念與認識。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1.教師提問後，引起學生學習動機，結合生活經驗。
- 2.教師示範段落大意統整。
- 3.小組分段落進行討並整理出段落架構圖。
- 4.教師整合歸納，將各組的架構圖作一整理說明，引導學生發現科學方法探究事理的步驟。

四、學生學習策略或方法：

- 1.小組合作學習

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

- 1.完成段落架構圖
- 2.以實作評量作為確認學生習得方式

六、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：_114年5月9日 地點：五乙教室



彰化市南興國小 學年度第 學期公開授課觀課前-共同備課會議紀錄

彰化縣彰化市南興國小 113 學年度公開授課觀課紀錄表

授課教師：鄭暖誼 任教年級：五年級 任教領域/科目：國語數學
 回饋人員：舒君玲 任教年級：五年級 任教領域/科目：國語數學
 教學單元：第九課；教學節次：共 4 節，本次教學為第 2 節
 觀察日期：114 年 5 月 9 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	（請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） 1. 結合學生曾經到過海邊的生活經驗 2. 以心智圖架構引導學生思考段落大意 3. 給予學生小組練習活動，並做總結。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	（請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要） 1. 走動巡視各組討論情形，並適時給予指導。 2. 針對不合適的發言予以口頭提醒。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	（請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） 1. 請學生畫出架構圖整理課文內容。 2. 針對學生產出的架構圖給予正向回饋。 3. 可將學生的架構圖展示於黑板上。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1. 發言請學生舉手，秩序良好。 2. 善用正向語言鼓勵學生。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1. 小組座位便於討論，師生互動良好。 2. 師生互動自然活潑，鼓勵未發表的學生試著發表意見。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣彰化市南興國小 113 學年度第 2 學期公開授課觀課照片

日期：114 年 5 月 9 日(星期五) 時間：第 2 節 (9 時 30 分至 10 時 10 分)

地點：五年乙班教室

公開授課者：鄭暖誼

共同議課者：舒君玲

共同觀課者：李雅梅、舒君玲



彰化縣彰化市南興國小 113 學年度公開授課觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：_鄭暖誼_任教年級：_五年級_任教領域/科目：_國語數學_
 回饋人員：_舒君玲_任教年級：_五年級_任教領域/科目：_國語數學_
 教學單元：_第九課海洋的殺手_；教學節次：共 5 節，本次教學為第 1 節
 回饋會談日期：114 年 5 月 9 日地點：五乙教室

一、教與學之優點及特色：

1. 教師適時鼓勵學生發表，並能給予引導讓學生在小組中能完成任務。
2. 教師能給予學生正向鼓勵與肯定，並針對不適當發言給予口頭提醒。
3. 結合學生日常生活經驗引起學習動機。
4. 提供學生練習思考，並做歸納總結。
5. 課堂中，教師走動巡視，協助各組學生遇到的困難。

二、教與學待調整或改變之處：

1. 時間不足，未能讓各組發表較為可惜之處。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	<u>參加研習</u>	<u>參加語文相關研習</u>		

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 學生經由異質分組，進行討論，可達教學相長之效。
2. 透過段落架構圖，學生對於課文大意有更清晰的理解。

