

## 自我省思與改進

### \*自我省思：

1. 學生對於 2 的倍數及 5 的倍數很熟悉，所以透過 2、5 倍數延伸至 4 和 8 的倍數，學生都可以很清楚理解。但對於 11 的倍數的過程，學生有點無法理解，但透過反覆練習，學生比較熟練計算。
2. 只單純用板書上課，無法吸引學生的注意，且沒有走動關心學生學習狀況。

### \*改進

1. 多利用生活經驗進而延伸至課程內容。
2. 多利用平板或小組討論方式，增加學生學習動機。