## 彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會談紀錄授課教師姓名:蔡文慧 班級:102 科目:生活課程 日期:114年6月12日

希望觀察焦點:可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點,擇項填寫。

- 1. A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。
- 2. A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。

ノーマンチ・コンパーマンパー・マン・マン・マン・マン・マン・マン・マン・マン・マン・マン・マン・マン・マン・	\班	翻意	果紀	錄
--	----	----	----	---

日期:114年6月12日

日期:113年 1月 10日

<b>人</b>							中列	・114年 0月 12日
觀察面向	觀察說明	項目		高度 有效	有效	低度 有效	無效	教師表現摘要敘述
觀察教師教 學內容,檢 核教師授課 內容與目標 是否符會學 生學習重點	11. 413	課程準備						
	教學	呈現教材內容		V			<b>处于以</b> 法从窗孔及	
	設計	善用教科書					能有效連結學生的新 舊知識。	
	教學	教材教具		$\overline{\checkmark}$			<b>智力</b> 献 *	
	工具	教學資源						
			演繹、歸納					
觀察教學的歷程,教師所採用的教學策略 學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容	善用提問					    能透過發問技巧,引	
	呈現	引導思考		V			· 學生思考。	
		以問題誘發討論					, , 12.0	
	師生互動	適切停頓、等待						
		給予適當回饋						
		激勵學生		$\checkmark$				
	語言	語調及音量						
	表達	肢體語言		V				
觀察學生於		專注						能在教室走動,關注
學生學習狀 课堂上對教 學活動之學 習投入及參	回應、提問						多數學生。	
	發表							
與度		小組或同儕活動						
學生輔導與 營造良好的 班級學習環 境氣氛	妥善運用獎懲技巧			V				
	掌控教學節奏和時間							
	妥善處理學生不當行為			V				
教室布置	教室環境布	展示教學主題相關作品			V			
	置是否有助 於教學推展	v = c = 4 & E = 15			$\checkmark$			
	與學生學習				V			

## 觀課後回饋會談紀錄表

(紀錄內容:亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

- 1. 能引導學生專注於學習,維持良好班級秩序。
- 2. 能透過發問技巧,引導學生思考。

觀課人員簽章:許曉露

## 彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會談紀錄授課教師姓名:蔡文慧 班級:102 科目:生活課程 日期:114年6月 12日

希望觀察焦點:可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點,擇項填寫。

- 1. A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。
- 2. A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。

入班觀課紀錄	日期:114年 6月 12日
--------	----------------

觀察面向	觀察說明	項目		高度 有效	有效	低度 有效	無效	教師表現摘要敘述
觀察教師教 觀察內容師 發來 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	教學	課程準備						
		呈現教材內容					有效連結學生生活經	
	設計	善用教科書					驗,引發與維持學生 學習動機	
	教學	教材教具		V			子自助城	
	生學習重點	工具	教學資源					
觀察教學的 觀察教學的 歷程 解释 解释 解释 那个小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小		演繹、歸納		V				
	內容	善用提問						
	呈現	引導思考		V				
	· ·	以問題誘發討論					針對學生發表內容能	
	年上	適切停頓、等待					給予回饋與鼓勵	
			給予適當回饋					
		互到	激勵學生		$\checkmark$			
		語言	語調及音量					
		表達	肢體語言		V			
<ul><li>觀察學生於 課堂上對教 學活動之學 習投入及參</li></ul>	專注							
	回應、提問		$\overline{\checkmark}$					
	發表							
與度		小組或同儕活動						· 適時獎勵學生表現 有效掌握時間分配與
學生輔導與 營造良好的 班級學習環 境氣氛	妥善運用獎懲技巧			V				
		掌控教學節奏和時間						所 秦 節 秦
	妥善處理學生不當行為			<b>V</b>			M. X.	
教室布置	教室環境布	展示教學主題相關作品			V			
	置是否有助 妥善佈置教學環境		布置教學環境		V			
	與學生學習	學生座位安排			V			

觀課後回饋會談紀錄表

日期:114年 6月 13日

(紀錄內容:亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

- 1. 有效掌握時間分配,教學節奏控制得宜。
- 2. 設計引發學生思考與討論的教學情境。。
- 3. 教師能適時歸納重點,讓學生印象更深刻。

觀課人員簽章:詹姨娟