

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：蔡文慧 班級：102 科目：生活課程 日期：114 年 6 月 12 日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

1. A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。

2. A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。

入班觀課紀錄

日期：114 年 6 月 12 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	能有效連結學生的新舊知識。
			呈現教材內容	☐	☒	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具 教學資源	☐ ☒	☒ ☐	☐ ☐	☐ ☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	能透過發問技巧，引導學生思考。
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	☐	
		師生互動	以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
			適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	回應、提問	☒	☐	☐	☐	能在教室走動，關注多數學生。
			發表	☒	☐	☐	☐	
			小組或同儕活動	☒	☒	☐	☐	
				☒	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☐	☒	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113 年 1 月 10 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 能引導學生專注於學習，維持良好班級秩序。

2. 能透過發問技巧，引導學生思考。

觀課人員簽章：許曉露

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：蔡文慧 班級：102 科目：生活課程 日期：114年6月12日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

1. A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。
2. A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。

入班觀課紀錄

日期：114年6月12日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	有效連結學生生活經驗，引發與維持學生學習動機
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具 教學資源	☐ ☒	☒ ☐	☐ ☐	☐ ☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	針對學生發表內容能給予回饋與鼓勵
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☒	☒	☐	☐	
		師生互動	以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
			適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	語言表達	激勵學生	☐	☒	☐	☐	適時獎勵學生表現有效掌握時間分配與節奏
			語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	專注	專注	☒	☐	☐	☐	
			回應、提問	☒	☐	☐	☐	
			發表	☒	☐	☐	☐	
			小組或同儕活動	☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	妥善運用獎懲技巧	妥善運用獎懲技巧	☐	☒	☐	☐	
			掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
			妥善處理學生不當行為	☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	妥善佈置教學環境	展示教學主題相關作品	☐	☒	☐	☐	
			妥善佈置教學環境	☐	☒	☐	☐	
			學生座位安排	☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：114年6月13日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 有效掌握時間分配，教學節奏控制得宜。
2. 設計引發學生思考與討論的教學情境。
3. 教師能適時歸納重點，讓學生印象更深刻。

觀課人員簽章：詹嫻娟