

繪本教學教案設計

教學單元	繪本教學	教學對象	國小一年級 上學期
教材來源	出版：英文漢聲出版有限公司	教學日期	104.06.11 9:30~10:11
	作者：安東尼·布朗	教學時間	一節課(40分)
	繪者：安東尼·布朗 譯者：漢聲雜誌	教學設計	楊振豐
故事介紹	朱先生、朱太太與二個小孩住在一起，雖然朱太太本身也有職業，但是所有家務工作都落在朱太太一個人的身上，朱先生與兩個小孩每天回到家總是用命令的語氣來使喚朱太太，但也不會主動幫忙；有一天朱太太留下一封信離開了這個家庭，朱先生及兩個小孩必需自己處理家務時才發現生活一團亂，也能體會朱太太的辛勞，後來朱太太再回到家後，朱先生及小孩們能分擔家庭的工作，更發現一起動手做家事是一件很快樂的事。		
教學重點	一、引導學生瞭解繪本插畫與故事內容的聯連性。 二、提升學生在繪本閱讀時讀圖的觀察力。 三、瞭解家事分工工作的重要，進而願意主動分擔家事。 四、協助學生破除不當的性別刻板印象。		
教學準備	繪本(朱家故事)，單槍投影機，故事提問單，讀後心得檢核表		

教學目標	教學活動	教具媒體	時間	評量方式	能力指標
	<p>壹、【準備活動】</p> <p>教學準備：1.教師準備：筆記型電腦 A.掃瞄繪本圖片。B. 製作繪本 PowerPoint。2.學生準備：檢視自己在繪本教學之後自己在家中家事分工的參與情形。</p> <p>貳、【發展活動】</p> <p>一、學生發表自己在家中參與家事工作的感想。</p> <p>二、提問</p> <p>1. 繪本之名稱為何稱「朱家故事」</p> <p>2. 封面上媽媽開不開心？為什麼？</p> <p>三、第一次導讀朱家故事繪本，讓學生對朱家故事內容有初步的瞭解。(以文本為主說明故事內容)</p> <p>四、進行第二次繪本導讀教學(第一次繪本導讀由文本明白故事大意，因此第二次教學著重</p>	筆記型電腦 繪本 PowerPoint	5 5 10 15	發表 分組討論	

	<p>由學生觀察繪本插畫中的變化，瞭解繪本插畫與故事內容的聯連性)</p> <p>以讀圖方式為主，引導學生在繪本插畫中找尋下列問題的答案。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 爸爸跟小朋友都不幫忙故家事，媽媽辛不辛苦？故事書的插畫中怎麼表現出媽媽的辛苦呢？ 2. 插畫中怎麼表現爸爸跟小朋友好吃懶做呢？ 3. 插畫中用什動物形容爸爸跟小朋友的好吃懶做。 4. 插畫中用什麼方式來表現爸爸跟小朋友內心的恐懼。 <p>參、【綜合活動】</p> <p>一、歸納整理繪本教學內容，培養學生瞭解繪本插畫與故事內容的聯連性，學習閱讀繪本的正確方式。</p> <p>二、學生能明瞭家務工分不會因為性別不同而有差異性，協助學生破除不當的性別刻板印象。。</p>		5	發表	發表
--	--	--	---	----	----