

- ☐ 1. 討論課程綱要能力指標
- ☒ 2. 討論單元學習的大概念
- ☒ 3. 討論單元學習的關鍵問題
- ☒ 4. 討論學生能知道的知識
- ☒ 5. 討論學生能做到的技能
- ☒ 6. 討論學生學習表現之評量方式
- ☐ 7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- ☒ 8. 討論學習活動設計流程
- ☒ 9. 討論課外補充教材

●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋：

一直以為偏鄉學生程度不佳不容易要求用英文做英文簡報，但老師在事前有給學生較多時間準備，也持續鼓勵學生勇敢展現、多加練習，值得參考與學習！

被觀課教師回饋

此分組報告主要是希望學生能夠依據上課課文改寫並依照討論內容做英文報告，提升學生國際視野。

藉此^{記得}在課程安排上，需^{加強}時間掌控與引導，會讓學生比較有時間練習，表現得更好！

教師簽名：

彭新嘉、莊永韶