彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 陳品豪 觀課班級： 708 觀課科目： 國文

授課單元： 五柳先生傳 觀課者： 賴鎬介 觀課日期： 114 年 6 月 3 日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	☒	☐	☐	1. 課程內容能夠連結學生生活。 2. 透過提問能夠評鑑學生對課文內容的理解，並促進學生思考
		主動回應老師提問	☒	☐	☐	
		主動提問	☐	☒	☐	
		互相協助、對話與討論	☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習	☐	☒	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐
		教學工具	呈現教材內容	☒	☐	☐
			善用教科書	☒	☐	☐
			教材教具	☒	☐	☐
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	教學資源	☒	☐	☐
			善用提問	☒	☐	☐
			引導思考	☒	☐	☐
		師生互動	以問題誘發討論	☒	☐	☐
			停頓、等待	☒	☐	☐
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐
語言表達	獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐		
	語調及音量	☒	☐	☐		
教室佈置	教學環境佈置	肢體語言	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☐	☒	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	學生座位安排	☐	☒	☐	
		友善的學習氛圍	☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛	☐	☒	☐	
		掌握教學時間	☒	☐	☐	
		學生能遵守常規	☒	☐	☐	

反思與心得

1. 課程節奏得宜，教師能隨時掌握學生學習狀況。
2. 給予學生上台發表的機會，除了檢測學生理解程度，更能刺激學生語言技能。
3. 討論寫作與修辭手法，是增進學生寫作能力的好方法。