

反思與改進

1. 學生的學習需要教師與同儕的協助，學生請教同儕比較自然沒壓力。
2. 在課堂上對注意力無法集中的學生有無力感，會嘗試多問這些學生問題，規定學生一定要動手畫重點、寫隨堂練習、寫老師補充的內容，讓他們能學習專注力。
3. 溫馨的班級學習氛圍對學生的學習有加分效果。
4. 統計或圖表的單元利用電子書教學，對學習能力較弱的同學幫助很大，尤其是數學能力較弱的學生幫助更大，但是也會造成他們對螢幕的依賴，老師利用黑板在教學時，這些過度依賴電子書的學生常會不知道老師在講哪裡。