

彰化縣 113 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

表格使用說明

備註：

一、請各位老師兩兩一組，互相備課、觀課、議課，並拍照存檔。

二、**教學者繳交**

【附錄-2】教學活動設計單

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、授課完成後，請於一週內，繳交至教學組。

彰化縣 113 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	綜合活動-童軍		教學者	馬雅萍
實施年級	一		教學時間	一節課 45 分鐘
單元名稱	我是搭帳神手			
學校願景	福中課程以 健康、學習、品格、創新、科技與國際 等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。			
設計理念	在疫情肆虐的年代，許多孩子錯失了到戶外跑跳的機會，習慣使用 3C 產品度過休閒時光，對於自然更是一無所知。希望藉由露營活動讓學生可以在自然環境當中窺探生物的奧妙，探索新的地方，體驗不同的文化與家人或朋友共度美好時光，增進彼此感情。並瞭解自然環境和人之間的相互關係。 亦可在活動中提升野外實用技能和野外求生技巧，露營需要學習基本的野外生存技巧，例如搭建帳篷、生火、備料自炊、導航等，這些技能在野外生存中非常寶貴，藉由開心露營有挑戰更加的認識露營相關常識，透過「我是搭帳神手」，進一步介紹帳篷的結構組成及搭設技巧與拆收，讓戶外生活能在正確運用帳篷的情況下更加舒適便利。			
學習重點	學習表現	1. 已知帳篷種類。 2. 已知不同帳型的優缺點。 3. 已知帳篷構造。	核心素養	A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
	學習內容	1. 帳篷零件功能的認識。 2. 戶外活動裝備的使用及收納。 3. 搭帳步驟與拆收。 4. 發現搭帳可能遇到的問題，並與他人進行溝通。 5. 愛護裝備的認知與技能。		
議題融入	戶外教育、環境教育、安全教育			
教材來源	南一出版-綜合活動			
教學設備/資源	課本、麥克風、帳篷。			

學習目標	1. 增進對帳篷零件功能的認識。 2. 瞭解戶外活動裝備的使用及收納。 3. 學會搭帳步驟與拆收。 4. 分析搭帳活動中發現或可能遇到的問題，並提出合適的解決方案與隊員進行溝通提升小隊效能。 5. 培養愛惜裝備的認知與技能。		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	備註	

引起動機： 詢問學生之前是否有露營的經驗？再說明如在野外過夜，帳篷可以提供一個休息的地方之外，也可以減少生命受到威脅，如遮風避雨避免失溫風險、遮陽減少中暑機率，避免直接受到動物、蚊蟲的侵擾，因此搭帳功夫不可輕忽，搭帳除了瞭解其流程之外更要明白配件特性、功能。 蒙古包是各式帳篷中最容易上手搭建的一款帳篷，因此就以蒙古包做為介紹帳型。	3	
(一) 認識帳篷零件與功能 (1)內帳-為寢室空間，出入口分內外兩層，分別為紗門及塑膠布。 (2)外帳-以覆蓋於內帳之上，防風、防水、防曬，維持帳棚的居住舒適。 (3)營柱-帳篷的骨架、支撐帳篷用。 (4)營柱扣環鉤-固定帳棚內帳與營柱，將其撐起。 (5)營繩-用來拉撐與固定帳篷，增加穩固性。 (6)營繩調節器-調整繩子的長短拉直營牆。 (7)營釘-用以固定帳棚，避免帳篷飛走。 (8)營槌-敲擊營釘。 (9)點扣(魔鬼氈)-固定外營帳、營柱使用。	6	
(二) 說明裝備的使用及收納 (1)帳篷出入口：搭設完畢後務必將紗門關上預防蚊蟲進入，可將外面的營門布綁起，以利通風。 (2)外帳：因外帳為主要防水材質，請在搭設時與內帳分隔開，可以防止因冷凝效應而進入的水氣。 (3)營柱：組裝營柱時要小心，不要拉扯到內部的彈力繩、不要過度彎折營柱避免斷掉。 (4)營柱扣環勾：扣環勾在扣住營柱後不要在營柱上調整，若是要調整勾環應將其拿下後再做調整。 (5)營繩：將營繩利用調節器調整鬆緊，讓外帳可以與內帳分離、並固定於地面上。 (6)點扣：防止外帳因為強風而被吹走，利用點扣讓外帳與營柱固定一起。	5	

(7)營釘：固定帳篷於地面上不被風吹走，要注意內帳地布釘為 90 度垂直釘入、外帳營繩為 45 度釘入。 (8)各式袋子：常見有營帳袋、營柱袋、營釘袋、帳篷零件袋，便於整理、收納，以防遺失或刮傷帳篷。 (三)瞭解搭帳步驟與拆收。 搭帳： (1)先除地上雜物(如：石頭、樹枝)。 (2)清點用具，確認帳篷構造無損壞且零件齊全。 (3)鋪平地布與組裝營柱。 (4)穿營柱，撐起帳篷。 (5)營柱底端插入內帳插銷。 (6)固定內帳扣環勾。 (7)固定營釘，將營釘垂直丁入內帳四角圓環，讓帳篷可固定於地上。 (8)穿外帳營柱。 (9)披上外帳於內帳上。 (10)勾外帳四角套環，將外帳底端鉤環勾住內帳圓環中。 (11)外帳點扣固定於內帳營柱。 (12)固定外帳營繩，將營釘呈 45 度釘入。 (13)捲營門，保持通風。 拆帳： 依搭帳(13)~(3)反順序拆收。(關營門→拆營釘、營繩→點扣→外帳環勾、營柱→收外帳→拆內帳營釘→內帳扣環勾、插銷→收營柱→內外帳捲收、營釘、營繩放入收納袋。) 小組合作搭帳： 學生分成小隊練習搭帳，依據講解的搭設要點，進行搭帳考驗，並記錄搭設過程中犯的錯誤或是遇到的問題。	13
(四)發現搭帳可能遇到的問題 學生在練習搭帳時遇到問題，引導小隊員互相合作解決問題。	12

(五)愛惜裝備的認知與技能。 (1)帳篷使用完畢應晾乾，清理乾淨後再收起。 (2)定期清潔帳篷，可以使用輕柔的清潔劑和水，沾取適量的清潔液擦拭帳篷表面，然後用清水沖洗乾淨。 (3)使用帳篷保護劑，可以形成一層保護膜，防止紫外線和污漬等對帳篷的影響，同時也可以增強帳篷的耐久力。 (4)避免長時間暴露在陽光下，陽光中的紫外線可以使帳篷材質變脆，並且會縮短帳篷的使用壽命。長時間存放帳篷，應該選擇放在陰涼、通風的地方。 (5)避免使用尖銳物品，如樹枝、石塊等容易刮傷和撕裂帳篷材質，因此在使用帳篷時鋪上保護墊或防潮墊，避免帳篷底部刺穿。 (6)若長期不使用，每2~3個月取出通風一次，曬太陽，即使長期未使用也要預防潮氣累積。 (六) 歸納統整。 露營是一種放鬆心情又可接觸大自然的一種休閒活動，而帳篷則是露營的必備之物，現今露營裝備琳琅滿目，有各種等級的裝備供我們選購使用，因此如何使用及保養是一門學問。 學會搭帳及保養維護，可以有一個休息的地方，也能大幅延長帳篷的使用壽命，讓它能夠在各種惡劣天氣下依然保持良好的狀態，同時也能讓我們在露營時更加安心舒適。此外在戶外露營時也應注重場地的恢復，減少對自然環境的破壞。	4 2	
參考資料：		