

1. 利過課程教學，學生明瞭生活中聽到的聲音，知道哪些聲音屬於噪音及噪音對生活的影響，對聲音比較多認識。
2. 透過網路影音平台，可以搜集更多的聲音，讓學生感受各種噪音及帶來的不適感。
3. 噪音有主觀有客觀條件，主觀上使人不適都算噪音，客觀上有明確的標準，學童學習後有更多的認識，進而知道避免產生噪音，以及如何防治噪音。