

彰化縣 113 學年度舊社國民小學教學活動設計單

授課教師	潘佩宜	學習目標	1. 熟悉字母發音和 Dd Ee Fe 代表單字 duck , elephant, fox 2. 聽唸唱字母韻文 3. 聽說生活用語 Who's next? It's my turn.	
年級	二年級			
教學領域	英語	學生先備經驗或教材分析	1. 發音期初複習 26 字母及其發音，現階段希望學生能熟記字母字形及練習應用於代表單字。仍有少數學生不熟字母的發音與字形。 2. 透過生活用語可以理解上課指令。	
教學單元	Fun with Shadows			
教材來源	Cool ABC 3 U2			
教學日期	民國 113 年 10 月 22 日 上午第 3 節			
教學活動			時間	評量方式
1. 暖身複習字母發音,老師會帶唸字母的所有發音並搭配上動作，學生加上動作並跟念。利用比手畫腳，讓學生對字母字形更熟悉。 2. 字母韻文採分組歌謠教學，各組輪流當 duck , elephant , fox。搭配生活用語 Who's next? It's my turn. 模擬動物叫聲或特性，重複歌謠，讓每個學生表演出所有動物。少數理解緩慢的學生搭配各組小老師，兩人一組做練習再上台表演一次，增強印象。			40分	1.利用字母小書，學生找出對應字母和單字，貼在正確位置，交給老師批閱。 2.歌謠唸讀:以組為單位，各組上台表演，並互相評分，觀察並說出每組表現好的優點。



彰化縣 113 學年度舊社國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表

觀課教師	林羽涵 老師	觀課日期	民國 113 年 10 月 22 日
授課教師	潘佩宜	教學年/班	二孝
教學領域	英語		
教學單元	Fun with Shadows		
教學內容	1. 字母發音 , Dd Ee Fe 代表單字 duck , elephant, fox 2. 聽唸唱字母韻文 3. 聽說生活用語 Who's next? It's my turn.		
教學觀察	教學活動	學生表現	
	1. 比手畫腳暖身複習字母發音, 學生搭配動作並跟念 。 2. 字母韻文採分組歌謠教學 , 各組輪流當動物 。 搭配生活用語 Who's next? It's my turn. 模擬動物叫聲或特性, 讓每個學生表演出所有動物。 3. 分組表現測試學生是否了解課程內容。不熟悉的搭配小老師再練習一次。	1. 全班一起跟著老師說並做動作 , 學習輕鬆。 2. 字母韻文分組表演 , 表現活潑。 3. 分組讓害羞的學生也可一起表演。	
優點	學生秩序佳 , 聽從老師指令 , 上課流程順暢。		
疑惑	有的學生左右不分 , 所以動作方向偶而會做相反。		
觀課省思	讓低年級的孩子輕鬆學習外來語言是很重要的一環。		