

自我省思與改進

本次教學中，學生對情緒繪本《Color Monster》反應熱烈，能初步辨識情緒並表達感受。學習單的圖像與引導問題有效促進思考。但部分學生在口語表達時較為羞怯，英文回答有限。未來可加入更多身體語言或情境演練，讓學生更自在表達；並調整語句難度，提升參與度與信心。