

## 自我省思與改進

教學中最動人的，是對生命、夢想及目標單純的熱情和動力。隨著年齡增長，外務多了工作忙了，忙著生活的那些瑣事，會讓人逐漸遺忘原來追求夢想就是必須要不斷的跌倒跟爬起。而教學有時也跟夢想一樣，需要隨時檢視而調整。以前教學希望學生熟記文本，著重文本逐字逐句講解、甚而仔細分析結構，近年體悟在熟記文本之前，「感受」與「理解」文本，生活有所感、進而創新讓文本有所用，培養帶著走的能力更是學生所需。

在《聲音鐘》這課學習中，七丁孩子們以小組合作討論方式，激盪出更多的學習熱情和活力，小組學習方式很適合七丁孩子。他們夥伴關係像是「雁形理論」中的雁鳥。雁群們懂得利用聲音傳遞訊息，調整雁群的步伐和腳步。在隊伍後部的雁群以清晰的雁叫聲，鼓勵在前頭的同伴保持整體速度，繼續前進。擁有相同目標的人，因為彼此之間互相推動，以合作取代獨立競爭，創造整體的價值，在從事團隊工作時，能輪流承擔責任，彼此鼓舞。

感謝這群孩子，創造更多教育的樣貌。