彰化縣鹿鳴國中 學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

| 壹、填寫說明 |
|---|
| 1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。 |
| 2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填(可複選)。 |
| 貳、基本資料 |
| 1. 學校名稱: 鹿鳴國中 |
| 2. 填表人員: 姓 名 黄均綻 職 稱 教師 |
| 3. 日 期: 自2024-09-16 |
| 開始時間:10:15 |
| 結束時間:11:00 |
| 4. 備課內容: 科 目 體育 |
| 5. 備課主持 ■校內老師□校長□專家 |
| 参、檢核內容 |
| 一、討論的空間、時間和人員 |
| ■1. 討論的時間是足夠的 |
| ■2. 討論的場地有助於對話 |
| ■3. 討論時有其他不同領域/學科的老師參與 |
| ■4. 討論時有外校的老師參與 |
| ■5. 討論時有學者專家參與■6. 學校行政提供相關支援(例如場地、攝影、錄音筆等) |
| ■0. 子仪行以提供相關义极(例如物地、懈粉、或自羊子) |
| |
| ■1. 運用各種資料診斷學生的學習 |
| |
| ■2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構 |
| |
| ■3. 對單元教學做系統性、整體性的設計 |
| |
| ■4. 對段考(期中末)評量做討論與檢討 |
| ■5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正 |
| ■0. 对铁子真他也在久福不是们的确实修正 |
| ■6. 實施公開授課後研討 |
| |
| ■7. 分享教學研究 |
| |
| □8. 其他(請說明) |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| 三、學習活動設計狀況 |

| ■1討論課程綱要能力指標 |
|------------------------------|
| ■2討論單元學習的大概念 |
| ■3. 討論單元學習的關鍵問題 |
| ■4. 討論學生能知道的知識 |
| ■5. 討論學生能做到的技能 |
| ■6. 討論學生學習表現之評量方式 |
| ■7. 討論教材內容結構和其他組織要素 |
| ■8. 討論學習活動設計流程 |
| ■9. 討論課外補充教材 |
| ●心得與省思 |
| 參與備課後,對老師教案設計的建議,有一些心得與省思想要說 |
| 共備教師回饋: |
| 六 用 秋 中 日 頃 · |
| |
| 經驗豐富 |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| 被觀課教師回饋 |
| |
| |
| |
| 駕輕就熟 |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |