

b. 如# of this session. A teaching plan!

1. continue 3. Taiwan Organic

它的英文單字, 就是很值得帶帶
英文的東西! ~~是專門賣食品果菜。~~
因為它是在台灣 ~~專門賣食品~~ 的,
可以作為重要考慮的標準。

8. 反思到 my teaching.

我# # # # # 進行反思,

make sure and ask each learners to
focus on the learning flow

on the track

但今日 Peony 的課,

① 她的規矩很好, ~~但# # # # #~~ 你不用刻意提醒規矩。

② 但 你# # # # # 去看學生是否 ~~on the track~~ on the track
~~on the track~~ # # # # #!
(大)

課前, 遇到劉潔
老師, 在 501 教室
聊談她的課程特
色! ^特 she invited me
to get in her class.

英研/113.154/2024.12.17.

(P.1)

Bilingual teaching

双語健康課 (a) 谈州小. 周都舒老师? Peony

1. My ~~curious~~ 好奇使用 ENGLISH?
即: attention, 5all: one, two. (attention getter)

2. 欣赏: 一上课, 开始. 是建立连接. 阿的: 有没有
有趣的事. or why ~~are~~ excited today?

3. Continue (1) "When to use ENGLISH?"
老师 < orally (没有很多, 不会像在上英语)
written words (书写的没有那么多)
students < oral: 不用指定, 球不明白要求!
reading: 非学科内容部分
eg. 老师设计的QA的
的 yes/no 选项

4. 欣赏 Peony 的 语音 & 语调
(温和) (not high pitch)

5. 使用 平板 (每人一台) + 某个平台, ~~使用~~ Curipod 设计, 以进行
互动. 设计的内容