

113學年度彰化縣員林國小教師專業發展實踐方案

表 4、教學觀察/公開授課

自我省思與改進

製作茶凍和布丁是動態的課程活動，學生積極主動，樂在其中。

清楚說明活動過程及注意事項，讓學生順利做成產品。

此次教學活動透過茶凍和布丁的製作，使學習與生活更貼切的結合在

一起。最後學生能合作收拾桌面並清洗用具恢復教室乾淨。

老師隨意將學生分組，有少數學生不喜歡分到的組別，需要花更多時間處理

分組問題，日後應事先分配好組別；二節課製做茶凍、布丁並品嚐，致使學生

有充分分享心得。