

同分母分數的大小比較教學後的省思

此次在課堂進行同分母分數大小比較的教學，暖身活動學生在真分數、假分數及帶分數的區分概念上，有九成以上孩子都能區分清楚，但在假分數分子和分母一樣大部分仍有孩子仍會遺漏。練習假分數與帶分數的互換時，有八成以上孩子都能進行互換，但也有幾個孩子忘記可利用除法來進行假分數與帶分數的互換，經同學示範及學生自己練習後，才可順利進行假分數與帶分數的互換。同分母分數大小比較，在學生上台發表並說明解題過程及理由：先比較帶分數的整數部分，因為3比2多，所以3局比2局多，所以記作 $3>2$ 。經老師歸納說明：將帶分數分成整數和分數兩部分，先比較整數部分再比較分數部分。學生都能進行先比較整數部分再比較分數部分。另一主題一樣由學生上台發表並說明解題過程及理由，例如：①先將帶分數化成假分數再比較： $1\frac{2}{5}=\frac{7}{5}$ 因為 $\frac{7}{5}<\frac{8}{5}$ ，所以 $1\frac{2}{5}<\frac{8}{5}$ 。②先將假分數化成帶分數再比較： $\frac{8}{5}=1\frac{3}{5}$ 因為 $1\frac{2}{5}<1\frac{3}{5}$ ，所以 $1\frac{2}{5}<\frac{8}{5}$ 。

經老師歸納說明：利用假分數和帶分數的互換，做同分母分數的大小比較，此部分則有假分數與帶分數互換不順的孩子會有卡關情形，待孩子更精熟比大小定能更順暢。