

自我省思與改進

本次公開授課以整數四則運算為主軸，藉由情境脈絡設計三步驟問題，引導學生運用先備知識解題，達成自主學習與小組共學目標。觀課者普遍肯定 Padlet 的使用成效，學生能紀錄、回應並彙整想法，展現良好互動氛圍。後續我會加強學生回饋內容的深度，引導學生更具體表達學習難點與策略，並優化任務設計，提升解題思維。