自我省思與改進

在教導學生「物質能溶解的量」這個單元時，我發現學生對於「溶解度」等抽象概念較難理解，透過實驗操作與圖表輔助，大多數學生能逐漸掌握重點。此外，多多鼓勵學生提問與討論，提升學習成效與興趣，更益教學相長。