

113 學年度 彰化縣溪州鄉溪州國小 公開授課

自我省思與改進

授課者：林朝雄

授課日期：114 年 5 月 7 日

授課地點：學習中心

本次公開授課後，我發現自己在課程中能有效運用提問與引導策略，結合影片與圖示等多媒體素材，提升學生學習動機與課堂參與度，整體課室氛圍積極且有秩序。同時，學生能主動發表想法與互動，展現出對課程內容的專注。然而，也發現部分細節可再精進。例如課前應鼓勵學生自主管理，如課本翻開與作業檢查，讓學習預備更為完整；問答中也可以鼓勵同儕互評與互助，以增加合作與口語練習機會，提升學習成效。

未來我計畫透過增加課後練習與補充習作，強化學生對課文理解與熟練度，尤其是對認知與記憶稍弱的孩子，提供視覺輔助鷹架與分段策略，協助掌握課文大意。另也希望分享建立課堂增強制度的經驗，提升學習動機與自信心。整體而言，我將持續精進提問技巧、評量方式與教室經營策略，讓教與學更加流暢有效，為學生創造更積極有趣的學習經驗。