

# 生生平板推動計畫公開授課觀課紀錄表

日期：114年01月02日

學校：彰化縣秀水鄉陝西國小      班 級：二年甲班

教學者姓名：賈愛琪      觀察者：林春宏

學習領域/科目：數學      單 元：第十單元

教學節次：共5節 本次為第5節

使用數位學習平臺：因材網 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：\_\_\_\_\_

## (一) 自主學習

學習方式	運用科技	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
	✓		未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)	✓	學生完成預習內容			✓		低年級孩子已能自行利用時間，觀看因材網自學。
		學生紀錄並整理學習的內容		✓			
		學生找出學習困難的地方			✓		
組內共學 (小組)	✓	組員彼此核對及補充答案			✓		討論踴躍，全組員主動參與，討論時有效率。
		組員合作解決學習的困難				✓	
		組員合作展示學習的成果				✓	
組間互學 (跨組、全班)	✓	各組相互比較及分析學習成果				✓	小組成員能清楚分享討論出來的紀錄方式。
		各組相互提出問題及不同意見				✓	
		依據它組的意見修改本組答案			✓		
教師導學 (個人、小組全班)	✓	教師說明學習重點及目標				✓	總結遇到重量遞移率題型的策略。
		教師根據學生難點給予回饋				✓	
		教師進行學習總結及延伸				✓	

## (二) 課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	由淺入深導入遞移觀念。
2. 教學連結學生先備知識				✓	適時連結先備經驗。
3. 教學內容對應學生學習難點			✓		針對策略盲點做突破性說明。
4. 教師引導學生自主學習				✓	班級學生秩序井然。
5. 教師善用數位學習平臺				✓	課程包及線上互動平台搭配。
6. 學生善用數位學習平臺				✓	熟悉介面及操作。
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	互動良好，踴躍參與。

## (三) 綜合意見

- 一、學生自學（自發）：擁有學習的動機熱情。
- 二、組內共學（互動）：學生投入專注，分工達成任務。
- 三、組間互學（共好）：學生發表條理清晰，氣氛良好。
- 四、教師導學：教學利用四學模式，課程包結合互動平台，建立孩子的自信心，讓孩子樂於學習。