

教學省思

在教學繪本《彩色怪獸》時，學生反應熱烈，展現出高度興趣與參與感，但也反映出一年級新生尚未建立良好課堂規範，常出現搶答、插話等情況。日後的教學中，除了維持教材的趣味性與互動性，也需有意識地培養學生的聆聽與輪流發言的習慣，逐步建立正向的學習秩序，讓教學更有效率與品質。