

113 學年度彰化縣鳳霞國民小學

自我省思與改進

授課教師		黃瑞汝	任教年級	四年級	任教領域/科目	閩南語
教學單元		來聽囡仔古 閱讀列車： 小故事大體驗		教學節次	第 3 節	
教學觀察/公開授課日期及時間		114.06.05 10:30-11:10		地點	四忠教室	
層面	指標與檢核重點			事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。			有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。			運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。			運用多元評量方式，評估學生學習成效		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	
--	--------------------------------	--

1、 教與學之優點及特色：

與學童一起分享「好餓的毛毛蟲」繪本內容，引發學生的興趣，師生共同用閩南語說故事，師生互動自然，學生表現主動，同儕互動良好。

2、 教與學待調整或精進之處：

因為學生人數較少，無法分組討論。

3、這是 2 個小故事。簡單而美麗，卻揭示出成長的執著與美麗。每一個成功的人不都是從一隻毛毛蟲變來的嗎？他們像毛毛蟲一樣有著精神的饑渴。他們一本一本的啃著書，吸取著知識的養料。因為他們知道，在他們身體裡面，有著一個蝴蝶的靈魂與夢想。從小故事中可以學到閩南語的美。