

三、學習活動設計狀況

- ☒1. 討論課程綱要能力指標
- ☐2. 討論單元學習的大概念
- ☒3. 討論單元學習的關鍵問題
- ☐4. 討論學生能知道的知識
- ☐5. 討論學生能做到的技能
- ☒6. 討論學生學習表現之評量方式
- ☐7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- ☐8. 討論學習活動設計流程
- ☐9. 討論課外補充教材

●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋:

*此次課室觀察，學習到不同的教學方式，及觀察到同儕教學之優點，比如：老師用分組競賽的方式讓學生搶答 提高學生的參與度 學生也在回答過程中再次確認觀念 是不錯的複習方式

被觀課教師回饋

* 分組競賽加分換取獎勵品 讓學生更有動機回答問題 提升課堂氣氛 有助班級經營 讓上課不只是老師講述 而是以學生為主體的學習

教師簽名:_____

王玲玲

