

個人省思

本次授課時，在學生個別上台報告自己研究問題時，可以讓學生完整報告後再提問，避免中斷流程、報告學生的思緒、變成同學討論或老師補充內容，這問題可能是因為學生互相很熟悉，有了想法就會想要立刻提出來，下次可以事先請學生準備紙筆，將聽不懂的部分或產生疑問的地方記下來，待同學報告完再進行 Q&A 時間。設計教材的部分可以再深入審視，除了學生的創造力外，應再考量知識結構性，幫助學生對研究主題更了解。