

【 113 】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	<u>張靜雯</u>	任教年級	八	任教領域/ 科目	健體領域	
授課教師	<u>邱雋富</u>	任教年級	八	任教領域/ 科目	健體領域	
教學單元	排球低手動作講解	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節			
教學觀察/公開授課 日期及時間	_113 年_10 月_25 日 14:10 至 14:55	地點	班級教室			
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)	
		優 良	滿 意	待 成 長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				√	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	競賽型影片引起學生好奇及建立接棒概念動作(手掌位置-前後棒次接棒距離)，藉由分解動作講解開始，由靜態練習開始，讓學生重複練習。習得應有的接棒動作。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				√	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	老師講解接棒球動作時，以分解部分動作分開練習，再將動作一一結合後，再以整體動作加強動作標準化著重練習。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				√	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	由老師分組 2 人一組讓學生練習接棒，進而修正學動作有效性。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					