

公開授課－觀課後回饋會談紀錄表

授課教師： 蕭淑婷 任教年級： 三甲 任教領域/科目： 國語

回饋人員： 林鈎崎 任教年級： 四年級 (選填) 任教領域/科目： _____ (選填)

教學單元： 第三課：愛玉的變身術 ；教學節次：共 5 節，本次教學為第 2 節

回饋會談日期： 114 年 2 月 26 日地點： 三甲教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、採用抽籤方式讓學生造詞，加深學生對生字的了解與應用。
- 2、複習課文大意時，在學生正確回答後，會給予正向回饋。
- 3、班級秩序良好，學生積極給予反應。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、老師說話速度可再適度調整慢一點，讓學生有足夠時間能夠理解。
- 2、學生的造詞可以給予解釋，讓學生對於造詞的意義加深了解。

三、回饋人員的學習與收穫：

- 1、採用抽籤方式讓學生造詞，可以讓學生專注，同時學生也能先預習生字加深印象。
- 2、教師教學節奏掌握得宜，學生配合度高，值得學習。