

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：簡名宏 班級：5年4班 科目：英文 日期：114年6月9日

希望觀察焦點：本籍教師與外籍老師協同教學的方式。本籍老師與外籍老師的互動。帶入外籍老師分享文化差異的部分。

入班觀課紀錄

日期：114年6月10日

觀察面向		觀察說明		項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	1. 與外師互動，搭配流暢。 2. 善用提問引導學生說英語。 3. 課程氣氛輕鬆，又有所學。		
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐			
			善用教科書	☒	☐	☐	☐			
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐			
			教學資源	☒	☐	☐	☐			
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐			
			善用提問	☒	☐	☐	☐			
			引導思考	☒	☐	☐	☐			
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐			
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐			
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐			
			激勵學生	☒	☐	☐	☐			
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐			
肢體語言	☒		☐	☐	☐					
學生學習狀況 專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☒	☐	☐	☐			
		回應、提問		☒	☐	☐	☐			
		發表		☐	☒	☐	☐			
		小組或同儕活動		☒	☐	☐	☐			
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☐	☒	☐	☐			
		掌控教學節奏和時間		☒	☐	☐	☐			
		妥善處理學生不當行為		☐	☒	☐	☐			
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☒	☐	☐			
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐			
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐			

觀課後回饋會談紀錄表

日期：114年6月10日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

作為外籍師與學生之間的橋樑，讓學生積極進行口說及聽力練習。

觀課人員簽章：

劉庭舒

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：簡名宏 班級：5年4班 科目：英文 日期：114年6月9日

希望觀察焦點：本籍教師與外籍老師協同教學的方式。本籍老師與外籍老師的互動。帶入外籍老師分享文化差異的部分。

入班觀課紀錄 日期：114年6月10日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容、檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	名宏老師在課前的準備時,外師與學生互動,不冷場。 整堂課讓學生沉浸在英語的環境中,流暢且自然。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程、教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☐	☐	
			善用提問	☐	☐	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
學生學習狀況 專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☒	☐	☐	
		回應、提問		☒	☐	☐	
		發表		☐	☒	☐	
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☒	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☒	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☒	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：114年6月11日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

教學氣氛活潑,名宏老師和外師的課文演示讓學生注意力更集中並且踴躍回答! 亮點:課程結尾與外師聊到異國文化差異是很棒的交流。

觀課人員簽章：

游雅婷