

自我省思與改進

對高年級學生來說，利用平板來複習已經學過的知識，他們參與的熱忱相當高，但能否同時引起他們平時學習的動機，則是需要特別留意的層面。另外，在活動過後，他們是否真的將這些知識內化，並能成為自己帶著走的能力，也是需要多關注的焦點。