

觀課後資料整理：

學生從拿到球後，會有持續拍打地板的動作，將導致老師在講解動作時，會有聽不清楚的現象產生，須將動作的注意事項丁能好再請學生拿球會比較好操作課程。老師在講解動作時，學生隊伍可採背向陽光，避免學生眼睛直視陽光。

同儕間會有程度差異，在分組的時候可作異質分性組，讓低成就同學能產生較高的學習興趣。