

# 彰化縣立南興國小 113 學年度公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：健康與體育 觀課班級：二年丙班

教學單元：我喜歡玩球-有趣的拋球遊戲

觀課人員：吳哲維

| 層面                                   | 指標與檢核重點                             | 教學表現事實-量化結果<br>非常同意...非常不同意 |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| A<br>課程<br>設計<br>與<br>教學             | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                             |
|                                      | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。 | 5 4 3 2 1                   |
|                                      | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    | 5 4 3 2 1                   |
|                                      | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        | 5 4 3 2 1                   |
|                                      | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        | 5 4 3 2 1                   |
|                                      | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                             |
|                                      | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | 5 4 3 2 1                   |
|                                      | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               | 5 4 3 2 1                   |
|                                      | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    | 5 4 3 2 1                   |
|                                      | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                             |
|                                      | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | 5 4 3 2 1                   |
|                                      | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         | 5 4 3 2 1                   |
|                                      | A-4-3 根據評量結果，調整教學。                  | 5 4 3 2 1                   |
|                                      | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。          | 5 4 3 2 1                   |
| B<br>班<br>級<br>經<br>營<br>與<br>輔<br>導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。            |                             |
|                                      | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。               | 5 4 3 2 1                   |
|                                      | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。               | 5 4 3 2 1                   |
|                                      | B-2 安排學習情境，促進師生互動。                  |                             |
|                                      | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。     | 5 4 3 2 1                   |
|                                      | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。        | 5 4 3 2 1                   |

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

## 綜 合 意 見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 利用學生感興趣的動漫例子，結合課堂內容，引起學生學習的興趣。
2. 利用充氣式沙灘排球較輕盈且滯空時間較久的概念，讓二年級學生較容易拍起球、且容易追上球，是個好點子。
3. 遊戲進行中會針對各種得失分狀況進行進一步講解，讓學生更知道為甚麼得分及失分。
4. 課程後有與學生坐下討論此次分組遊戲中遇到的問題，及下次應如何解決。

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

## 彰化縣立南興國小公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

| 開放日期        | 星期                                                                                                       | 節次 | 班級                                                                                  | 科目名稱  | 教學單元          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| 114.6.10    | 二                                                                                                        | 午休 | 二丙                                                                                  | 健康與體育 | 我喜歡玩球-有趣的拋球遊戲 |
| 觀課教師        | <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師<br>觀課教師姓名：吳哲維   |    |                                                                                     |       |               |
| 授課照片        |                        |    |  |       |               |
|             | 沙灘排球攻防戰規則說明                                                                                              |    | 低手接球示範練習                                                                            |       |               |
| 教學者<br>心得分享 | 第一次嘗試讓低年級學生進行類排球的分組陣地對抗賽，有了前一陣子足壘球分組的經驗，這次分組較為迅速，不過規則部分對於低年級還是有點困難，下次要再想辦法簡化一點，或是容許落地後還能繼續打，避免還沒打到球就失分了。 |    |                                                                                     |       |               |

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。