

# 113學年度彰化縣溪州國小教師專業發展實踐方案

## 自我省思與改進

### 自我省思

1. 可多保留些時間讓學生自由創作「同體積不同樣貌」的物體，增加學習的趣味性。
2. 雖有規劃教學的流程，但過程過於緊湊，未讓學生有更多表述的機會，可能會影響其對內容的吸收程度。
3. 以具體物操作對照平面圖像的效果不錯，學生學習的動機明顯較高。
4. 下一次的教學內容可再以相同的模式呈現，複習本節課指導的內容(體積公式的具象化)，喚起舊經驗，提升學習的成效。

### 改進

1. 概念的接續上應該可以多重複一、二次，並等待學生的回應。
2. 鼓勵學生多發表意見，避免淪為單向的內容灌輸，希望學習延宕的效果能更明顯。