

表 1(由授課者填寫)

溪湖國小教師公開授課—授課前會談(說課)紀錄表

授課者：_ 楊碧霞_公開授課領域/科目：_ 數學_

單元名稱：_ 柱體的體積和表面積_ 教學節次：共_ 1 _節

備課社群：_____ (選填) 教學單元：_ 第 2 單元_

觀課前會談日期：_113_年_3_月_5_日 地點：_ 辦公室_

預定公開授課日期：_113_年_3_月_12_日 地點：_ 六年甲班教室_

一、課程目標、核心素養與學習重點(含學習表現與學習內容)：

教師互動佳，學生常規也很好學習很專心，教師課程安排流暢且教學經驗豐富，

教師熟練的引導學生發覺柱體的體積公式可以用「底面積 $\times$ 柱高」來計算。進而運用柱體的體積公式，算出複合形體的體積。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

教師除了班級團體的口頭問答，也讓學生上台講解題目，來了解學生學習成效。

三、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

教師教學經驗豐富，解題教學過程師生問答條理清晰，

讓觀課者收穫豐富。

四、觀課的形式(小組觀察或全課室觀察)

☒ 小組觀察

☐ 全課室觀察

五、議課日期與地點：(建議於教學觀察後一週內完成)

日期：_113_年_3_月_19_日

地點：_ 教室_

說課照片



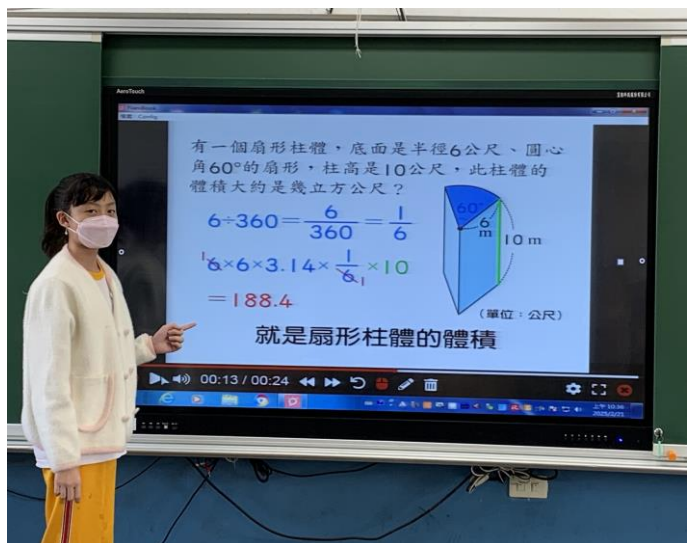
說課照片



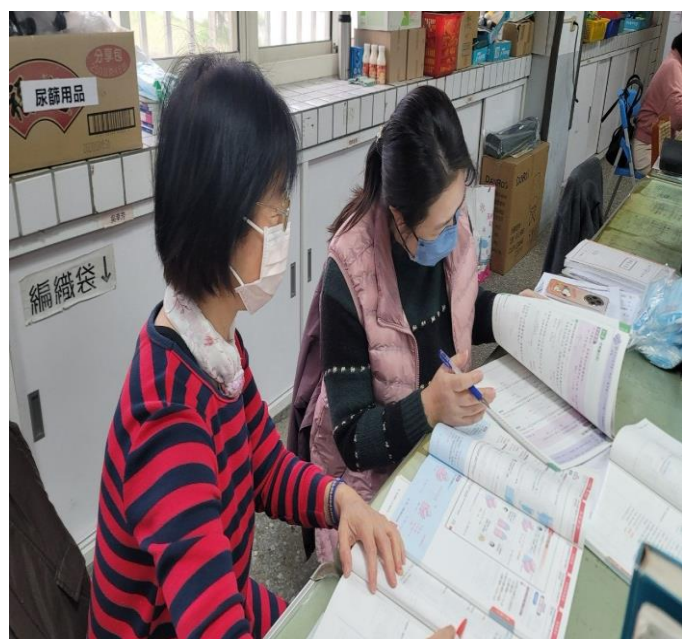
觀課照片



觀課照片



議課照片



議課照片



3(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課教學觀察記錄表

授課者	楊碧霞	教學班級	六年甲班		教學日期		113.03.12
授課科目/ 單元	第二單元柱體的體積和表面積				觀課者		吳幸芳
觀課參考項目			完全符合	大部分符合	部分符合	很少符合	完全不符合
			備註 (可填寫文字紀錄)				
教學態度	1. 教學態度認真負責	✓					教師課程設計完整清晰易懂，且上課認真
	2. 具有高度教學熱忱	✓					
	3. 事先做好教學準備	✓					
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標	✓					教學目標明確，確實達成，教師也能適切引導學生回答提問並達成學習目標。
	2. 能依據目標，適切設計教學內容	✓					
	3. 教學過程能掌握教學目標	✓					
	4. 教學過程能適切分配教學時間		✓				
	5. 能運用適切的教法協助學生學習	✓					
	6. 教學活動之設計合理且流暢	✓					
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現	✓					
	8. 能關注學生學習時的個別差異	✓					
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習	✓					
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣	✓					學生能專心學習且完成課堂練習，秩序良好。
	2. 學生學習時的態度認真積極	✓					
	3. 學生的學習有具體的成效	✓					
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為	✓					
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應	✓					師生互動佳
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達	✓					
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動	✓					
評量	1. 能妥善用評量學生是否達成學習目標	✓					教師課堂上的練習題，學生大部分都能完成。
	2. 能掌握評量的時機	✓					