

自我省思與改進

政府權力的運用可維護國家安全及社會秩序，但也可能增進或傷害個人與群體的權益。讓學生了解不同時期台灣、世界的重要事件與人物，影響台灣的歷史變遷。課堂上學生分組討論，並引導學生進行問答，做有系統的歸納整理，學生踴躍發言，我開心的加分獎勵，正向強化學生學習。

透過學生的回饋達到教學相長與觀議課夥伴提供的寶貴意見，精進改善自己的教學方法與步驟，補充時事讓教學內容更豐富多元，引起學生學習社會課程的興趣，是我追求的目標。期許自己未來能精進更多相關的社會課程並持續關注國際重要議題。