

表3(由觀課者填寫)

## 溪湖國小教師公開授課教學觀察記錄表

授課者		吳幸芳	教學班級	六年乙班	教學日期			114.03.12
授課科目 / 單元		柱體的體積和表面積			觀課者			楊碧霞
觀課參考項目		完全符合	大部分符合	部分符合	很少符合	完全不符合	備註 (可填寫文字紀錄)	
教學態度	1.教學態度認真負責	✓					老師能設計完整清晰的教學計畫，且上課認真。	
	2.具有高度教學熱忱	✓						
	3.事先做好教學準備	✓						
教學活動	1.能擬定具體明確之教學目標	✓					教學目標明確且確實達成，老師能適切引導學生回答提問並達成學習目標。	
	2.能依據目標，適切設計教學內容	✓						
	3.教學過程能掌握教學目標	✓						
	4.教學過程能適切分配教學時間	✓						
	5.能運用適切的教法協助學生學習	✓						
	6.教學活動之設計合理且流暢	✓						
	7.能適時鼓勵學生的良好表現	✓						
	8.能關注學生學習時的個別差異		✓					
	9.能善用發問技巧鼓勵學生積極學習	✓						
學習反應	1.學生對學習的內容有高度興趣	✓					學生能專心學習且完成課堂練習，秩序良好。	
	2.學生學習時的態度認真積極	✓						
	3.學生的學習有具體的成效	✓						
	4.學生的學習能表現出思考及創造行為		✓					
溝通技巧	1.能專注傾聽學生的學習反應	✓					師生互動佳。	
	2.能具體、明確、清晰地做口語的表達	✓						
	3.運用肢體語言，形成良好的師生互動		✓					
評量	1.能妥善用評量學生是否達成學習目標	✓					老師即時在課堂上布置評量題目，且大部分學生均能達成評量標準。	
	2.能掌握評量的時機	✓						

表4(由觀課者填寫)

## 溪湖國小教師公開授課議課紀錄表

授課者：吳幸芳	觀課者：楊碧霞	
公開授課領域/科目：數學	單元名稱：柱體的體積和表面積	教學節次：共1節
議課日期：114年3月19日	地點：教室	

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

### 一、 教與學之優點及特色

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)

教師對教課內容準備充份，教學過程和學生有良好的互動，學生在學習方面也很專心，教師對課程教學經驗豐富，能夠適切分配教學時間，熟練的引導學生觀察柱體特徵並使用面積公式算出底面積，並利用底面積和柱高得出柱體的體積。

### 二、 教與學待調整或改變之處

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)

教師除了班級團體的口頭問答，亦可增加個別問答以了解學學生學習時的個別差異。

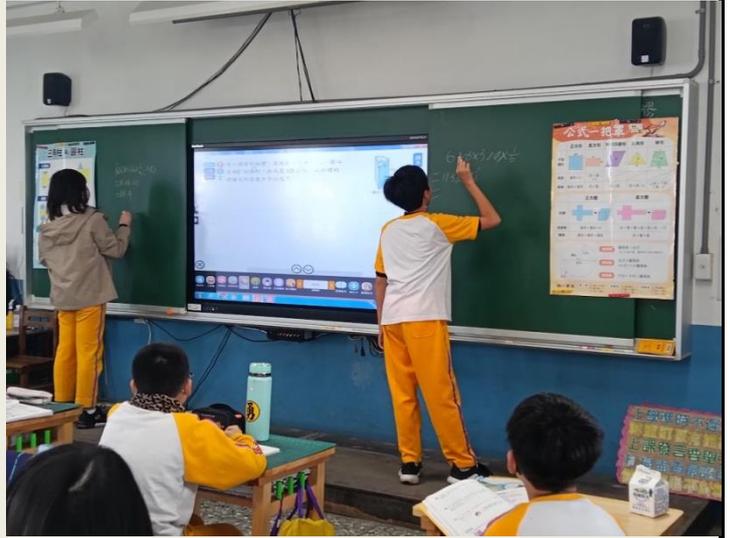
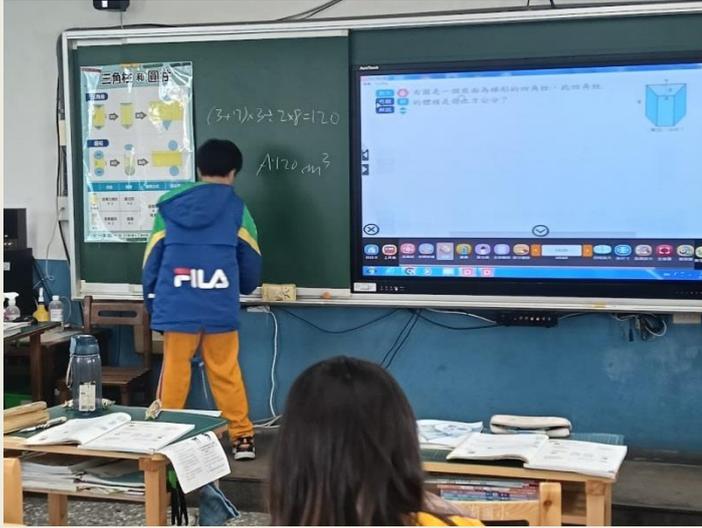
### 三、 觀課者的學習與收穫：

教師教學經驗豐富，解題教學過程師生問答條理清晰，讓觀課者收穫豐富。

### ▼說課活動照



▼公開授課活動照



▼議課活動照

