

公開授課自我省思與改進

一、優點及特色

1. 能適時提出問題，歸納整理學生所回答的答案。
2. 與學生相處氣氛融洽，並且鼓勵學生思考與回答。
3. 學生回答問題踴躍，上課氣氛活絡。
4. 學生透過學習單的撰寫，可以即時跟課，提升專心度及學習效果。

二、教學問題發現

1. 教學者的聲音可以再加點變化，例如聲調起伏，讓學生可以從變化中察覺老師要強調的地方，或是吸引不專心的學生。
2. 上課加分次數頻繁，雖為正向加強，但頻率過高可能造成節奏上的干擾。

三、教學省思與改進

透過公開授課的方式，從不同的角度與觀點重新審視自己的教學方式，讓學生可以收益良多。