

表1(由授課者填寫)

溪湖國小教師公開授課－授課前會談(說課)紀錄表

授課者：林志良 單元名稱：柱體的體積與表面積 備課社群：六年級全體教師 觀課前會談日期：114年3月5日 預定公開授課日期：114年3月12日	公開授課領域/科目：數學 教學節次：共1節 教學單元：第二單元 地點：辦公室 地點：六丙教室
---	--

一、課程目標、核心素養與學習重點(含學習表現與學習內容)：

教師互動佳，學生常規也很好學習很專心，教師課程安排流暢且教學經驗豐富，

教師熟練的引導學生如何正確運用公式解題。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性.....等)：

教師除了班級團體的口頭問答，也有讓學生上台解題，

來了解學生學習成效。

三、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

提問、實作評量、作業

教師教學經驗豐富，解題教學過程師生問答條理清晰，讓觀課者收穫豐富。

四、觀課的形式(小組觀察或全課室觀察)

☐ 小組觀察

☒ 全課室觀察

五、議課日期與地點： (建議於教學觀察後一週內完成)

日期：114年3月19日

地點：辦公室

表3(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課教學觀察記錄表

授課者		林志良	教學班級	六年丙班	教學日期			114.03.12
授課科目 / 單元		柱體體積和表面積			觀課者			巫秋鳳
觀課參考項目				完全符合	大部分符合	部分符合	很少符合	完全不符合
								備註 (可填寫文字紀錄)
教學態度	1.教學態度認真負責			✓				老師能設計完整清晰的教學計畫，且上課認真。
	2.具有高度教學熱忱			✓				
	3.事先做好教學準備			✓				
教學活動	1.能擬定具體明確之教學目標			✓				教學目標明確且確實達成，老師能適切引導學生回答提問並達成學習目標。
	2.能依據目標，適切設計教學內容			✓				
	3.教學過程能掌握教學目標			✓				
	4.教學過程能適切分配教學時間				✓			
	5.能運用適切的教法協助學生學習			✓				
	6.教學活動之設計合理且流暢			✓				
	7.能適時鼓勵學生的良好表現			✓				
	8.能關注學生學習時的個別差異			✓				
	9.能善用發問技巧鼓勵學生積極學習			✓				
學習反應	1.學生對學習的內容有高度興趣			✓				學生能專心學習且完成課堂練習，秩序良好。
	2.學生學習時的態度認真積極			✓				
	3.學生的學習有具體的成效			✓				
	4.學生的學習能表現出思考及創造行為			✓				
溝通技巧	1.能專注傾聽學生的學習反應			✓				師生互動佳。
	2.能具體、明確、清晰地做口語的表達			✓				
	3.運用肢體語言，形成良好的師生互動			✓				
評量	1.能妥善用評量學生是否達成學習目標			✓				老師即時在課堂上布置評量題目，且大部分學生均能達成評量標準。
	2.能掌握評量的時機			✓				

表4(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課議課紀錄表

授課者：林志良	觀課者：巫秋鳳	
公開授課領域/科目：數學	單元名稱：小數乘法	教學節次：共1節
議課日期：113年3月20日	地點：教室	

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)

教師互動佳，學生常規很好學習也很專心，教師對數學課程教學經驗豐富，教師熟練的引導學生了解柱體的特性與計算。

二、 教與學待調整或改變之處

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)

教師除了班級團體的口頭問答，亦可個別問答以了解學生學習成效。

三、 觀課者的學習與收穫：

教師教學經驗豐富，解題教學過程師生問答條理清晰，讓觀課者收穫豐富。

▼說課活動照



▼公開授課活動照



▼議課活動照

