

# 113 學年度彰化縣培英國民小學公開授課 — 觀課前會談說課紀錄表

教學者： Milly      教學年級： 五年級      教學領域： 英語  
 教學單元： Wonder world5:Unit 1      教材來源： 康軒  
 說課日期： 113/09/16

會談項目	說課內容簡要記錄
教材內容	康軒版本五年級英語課本 <u>Wonder world5:Unit 1</u>
教學目標	1. 能認讀飲料單字。 2. 能主動回答問題。 3. 能使用英語表達是否喜歡該飲料。
學生表現	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 Ac-III-3 簡易的生活用語。
教學活動	利用字卡和單字書寫來呈現教學內容。 利用競賽方式提高學生學習動機。 利用問卷了解學生的喜好。
評量方式	Q&A 提問方式
觀察重點	1. 利用團隊合作，間接讓較強的學生帶動較弱的學生，以達雙贏的效果。 2. 因為有競賽，學生會比較熱中上課內容。 3. 利用問卷，是否可以讓學生們更清楚問答句的使用。
議課 時間地點	時間：113/09/06 地點：五乙教室



# 113 學年度彰化縣培英國民小學－公開授課教案

教學領域	英語	教學單元	<u>Wonder world5:Unit 1</u>
授課年級	五年級	教學日期	2024/09/16
教學者	林靜宜	實施節數	共 1 節， 授課為本單元第 1 節
教材來源	教科書康軒版康軒版本五年級英語課本 Wonder world5:Unit 1		
核心素養 (領綱)	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>		
學習目標	<p>1. 能認讀飲料單字。 Coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk.</p> <p>2. 能問能回答問題。 Do you like _____? Yes, I do. I like _____. No, I don' t. I don' t like _____.</p>		
學習內容	<p>1. Warm-up: introduce seven drinks 使用圖片介紹各種飲料。</p> <p>2. Presentation: (1) Do you like bubble tea? (2) Does he like soy milk? 教師以全班為單位，請學生發表想法 Yes/No。 之後再練習 Yes, I do./No, I don' t. 最後再請學生書寫句子。</p>		

### 3. Wrap Up

\*請學生思考各種飲料的健康性。

**Reading** Optional

Pre-Reading Question  
What drink do you like? Why?

**How to Choose Healthy Drinks**

**Listen and Read** 4:00:28

Do you like cola, soda, or bubble tea? They are all sweet drinks. Sweet drinks are not good for you. How about juice? Is juice a sweet drink, too?

**Sugar Content in Drinks** (g) = 5g

Drink	Sugar Content (g)
water (500ml)	0g
low-sugar soy milk	12.5g
bubble tea	40g
cola	55g
juice	60g

How does the \_\_\_\_\_ taste? (\_\_\_\_的味道如何?)

Is it sweet? (甜嗎?)

Is it good or bad? (它是好的還是不好的)

\*用問卷讓全班了解每位的好好。

\_\_\_\_\_ student(s) like \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ is the most popular drink.

Unit 1 The Best Drink Worksheet 1

Class/ \_\_\_\_\_ Number/ \_\_\_\_\_ Name/ \_\_\_\_\_

請詢問班上 10 位同學喜歡喝的飲料並畫出長條圖，再報告統計結果，調查哪一種飲料最受歡迎。

**Popular Drinks**

Drink	Number of Students
coffee	_____
cola	_____
soda	_____
tea	_____
bubble tea	_____
hot chocolate	_____
soy milk	_____

\_\_\_\_\_ student(s) like coffee. \_\_\_\_\_ student(s) like \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ student(s) like soda. \_\_\_\_\_ student(s) like \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ student(s) like bubble tea. \_\_\_\_\_ student(s) like hot chocolate. \_\_\_\_\_ student(s) like \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ is the most popular drink.





# 113 學年度彰化縣培英國民小學—觀課後會談議課省思紀錄表

教學者： Milly      教學年級： 五年級      教學領域： 英語

教學單元： Wonder world5:Unit 1      教材來源： 康軒

說課日期： 113/09/16      出席人員： 林靜宜

項目	教師自評省思內容
授課 教師 分享	針對這次的教學，利用生活中可見的飲料結合課本的內容一起呈現，讓英文也可以很生活化，並且還可以一起討論。
觀課 分享 與 交流	在整個的教學過程裏，我覺得學生們的大方度還需要多調整，要多鼓勵學生們勇於表達自己。相信自己是最棒的，有努力就會一定會有收獲。
總結 分享	個人認為有達到預期想達成的成效。