

自我省思與改進

1. 與觀課老師討論有無不同的講解方法。
2. 如果可以和科內其他老師討論，如何在課堂中更有效地提升同學的學習興趣與動機。
3. 有機會多參加研習，吸收新知運用於教學上。
4. 加強本身多媒體運用與設計的能力。
5. 在實作過程中，仍需多鼓勵完成度低的孩子，勇於嘗試並向老師或同學尋求幫助，並培養學生對同儕作品的欣賞與觀摩能力。