

【113 學年度】彰化縣復興國小 自然科學領域
教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	才曉琪	任教 年級	三	任教領域/ 科目	國數社
授課教師	徐銘謙	任教 年級	三	任教領域/ 科目	自然科學
教學單元	第四單元 廚房中的科學 活動 2 物質能溶解的量	教學節次		共 5 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期	114 年 6 月 9 日	地點		三甲教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師能適時地進行行間巡視。
2. 實驗流程安排順暢：學生對於實驗的過程非常熟悉，領取材料的方式也順便可以確認學生是否清楚實驗過程，非常有趣。學生的實驗態度也非常認真，並不會輕視或胡鬧。
3. 教師能隨時注意到學生的狀況並解決問題。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 可使用分組學習歷程紀錄表和自我評量表進行小組共學時的專注度和工作分配。
2. 實驗使用砂糖溶解的量，依照課本所述，實驗時間需要近 30 分鐘，對於學生專注度和課堂秩序掌控更需注意。(可提供不同任務)

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	學生分組的方法和分組任務的規劃可以更清楚和明確	才曉琪	114.08

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準C層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

這場觀課，讓我自省上課的過程。

- 1.應該堅持讓學生平日維持該有的規範，這樣學生的學習狀況會更投入，因為他知道該做什麼，更容易進入狀況。
- 2.好好的思考獎勵制度，獎勵制度不一定是物質的，如能將上課的過程變成獎勵制度，學生會更有動機，學習得更認真，並有即時效果。
- 3.對於學生的狀況要更敏銳，並注意同儕間相處的觀察，才能適時的發現與解決問題。