

萬興國中教師公開授課省思

第一次使用分組討論，相對較不熟悉，在時間的掌握上，未考量學生程度，導致教案用了二至三堂課才完成，但從學生在課堂參與，與實際操作平板，並且自己去完成問題的討論及搜尋，這時間相當值得，惟下次應更早開始操作分組，會有更多時間讓學生感受分組討論與運用平板影響，也能做更好的統整。