

第6年辦理公開觀課，每年都嘗試用不同的方式進行，也選擇不同型態的班級跟學年進行。這次跟去年一樣選擇四年級用不同的授課方式自我挑戰，運用教具並充分的討論與紀錄。相較以前需要更多的敏銳度與開放性。感謝學生的支持，整堂課在笑聲中認真且專注下進行並且得到很大的回饋。

深深覺得，老師的帶領真的很重要，學生是跟著老師的腳步在前進的。老師每次的創意教學，都能給學生不同的吸引力，進而增加學習的興趣跟學習效能。

依然要說如果每節課都這麼「賣力」的上課，對老師而言，也是相當的負擔的。課程要有進度，很難每個學生都能兼顧到，尤其對「本土語言」這樣的課程，每週只有一堂課，聰明的學生可能略為複習即可再增新進度，有些對這個語言陌生的同學卻要很用力的一再練習跟提醒。

低年級還沒有很多的課程壓力，說說唸唸、唱唱玩玩都很配合。四年級以上就不是那麼願意了，要吸引他們一整節課都專注在課程中，老師要更多的技巧、方式跟道具，相對的也就更「累」了。

能在這個位置是責任也是任務，傳承文化的使命，更要兼顧教育未來新世代的學習素養跟技能，繼續加油中！