

省思

在本次教學實施過程中，我特別反思了自己在課堂中的行間巡視與提問技巧。雖然教案設計已提供了豐富的活動與操作機會，但在學生小組進行討論或實作時，我的行間巡視略顯不足，未能即時掌握每組學生的學習狀況與困難，導致部分學生出現理解偏差或參與不足的情況未被及時發現。未來我應加強巡視的頻率與深度，不僅是走動觀察，更要主動蹲下傾聽學生討論，適時給予提示或提問，引導學生思考與修正。

在提問技巧方面若能更多使用開放式與引導式提問，並進一步追問「為什麼會這樣想？」、「還有其他可能嗎？」等問題，不僅能促進學生深入理解，也有助於培養其表達與推理能力。這次教學讓我意識到，有效的提問與積極的行間互動，是教師掌握學習狀況、提升學習品質的重要關鍵，未來我將持續精進這兩方面的教學能力。