

彰化縣大同國小 113 學年度教師公開授課

教學省思心得

授課教師：廖秋華 任教年級：二年級 任教領域/科目：數學

教學單元：第三單元 認識公分 (活動一 個別單位)

一、自我省思：

- 1.在掌握時間分配和教學節奏方面，老師於行間巡視並指導低成就的學生花費較多時間，手眼協調性較不佳的學生無法將貼紙對齊貼好，有的貼紙間有較大的空隙或貼紙重疊貼的情況，而產生誤差，因此在進行實作前，老師需再多強調貼紙要對齊貼好。
- 2.高成就的學生在完成習作後顯得較為躁動，教學時要能安排程度較好或已完成習作的學生作為小老師進行協助。

二、具體成長方向：

- 1.可觀摩其他老師的教學，吸取教學經驗，提升教學能力。
- 2.參加研習或教師專業成長讀書會，精進教學能力。

