

## 教師自我省思檢核表

授課教師姓名：薛寶欽 教學班級：五年四班 教學領域：數學

教學單元名稱：康軒版五上第三單元倍數與公倍數

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	√			
2	運用有效教學技巧	√			
3	應用良好溝通技巧	√			
4	運用學習評量評估學習成效		√		
5	維持良好的班級秩序以促進學習	√			
6	營造積極的班級氣氛		√		
7	其他：				

◎教學省思：

### 一、強化概念理解

學生對「倍數」和「公倍數」的定義與找法常感困惑。除了讓孩子用背誦九九乘法表的方式之外，也可以透過具體的百數表、撲克牌等教具，讓學生實際操作，更容易理解倍數的規律與特性。並引導觀察與討論，鼓勵學生觀察數字間的關係，並進行小組討論，加深對概念的理解。

## 二、結合生活情境

將數學概念與日常生活進行連結，不僅有助於提升學生的學習動機，更容易讓學生應用倍數解決實際問題。此外，鼓勵學生分享生活中遇到的相關情境，讓學習不只在課堂中，更增加學習的實用性，讓學生明白學習數學的意涵。