

## 彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：114/04/22

教學班級：711

教學單元：公共意見 (4-1)

教材來源：翰林版社會課本

授課教師：黃家偉

共同備課時間：114/04/18

★以下內容請條列敘述。

- 1、 教材內容：公共意見與其特性。
- 2、 教學目標：了解公共意見的形成、表達方式與特性。
- 3、 班級概況說明：講述、討論問題並發表個人生活經驗。

4、 教學活動(可複選)：

- |   |                                 |                               |                               |
|---|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體教學 | <input type="checkbox"/> 分組合作學習 | <input type="checkbox"/> 協同教學 | <input type="checkbox"/> 分組報告 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 講述法   | <input type="checkbox"/> 學習共同體  | <input type="checkbox"/> 資訊融入 |                               |
| <input type="checkbox"/> 其他：              |                                 |                               |                               |

5、 教學評量方式(可複選)：

- |                               |   |                               |                               |
|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 | <input type="checkbox"/> 口頭報告             | <input type="checkbox"/> 書面報告 | <input type="checkbox"/> 分組報告 |
| <input type="checkbox"/> 作業分析 | <input type="checkbox"/> 分組競賽             | <input type="checkbox"/> 個別競賽 | <input type="checkbox"/> 實作評量 |
| <input type="checkbox"/> 作品分析 | <input checked="" type="checkbox"/> 其他：問答 |                               |                               |

共同備課教師簽名：

黃家偉

## 彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	社會領域 (公民與社會)	教學日期	114/04/22
教學者	黃家偉	教學地點	711 教室
教學班級	711	學生人數	27 人
單元名稱	公共意見	教材來源	翰林版社會課本
教學目標	了解公共意見的形成、表達方式與特性。		
能力指標	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 公 Ca-IV-1 日常生活和公共事務中的爭議，為什麼應該以非暴力的方式來解決？ 公 Cb-IV-1 民主社會的公共意見是如何形成的？有什麼特性？		

### 彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：黃家偉

任教年級：711

任教科目：社會領域——公民與社會

單元名稱：公共意見

觀課日期：114/04/22

觀察時間：114/04/22 第 5 節

觀課人員：黃朝輝 老師

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。	✓				利用社會新聞影片及文章引進課本內容
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3.適時歸納學習重點。	✓				
	4.掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體.....)	✓				
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動		✓			學生回答問題時.可適當肯定
	8.適時增強學生的良好表現。			✓		
	9.引導學生專注於學習。			✓		
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11.師生問答互動		✓			學生不同學時.引導互動.促進參與
	12.學生發表時互相聆聽		✓			
	13.學生互相協助學習			✓		
	14.學生參與課程活動的表現		✓			
補充說明	1. 可適當關閉電扇(已有冷氣)降低聲音干擾 2. 擅長舉例. 3. 可注意麥克風音量控制. 4. 舉例較貼近學生經驗時.反應互動顯著較佳					

**觀課注意事項：**

- 1.請以關注學生學習為主，教師教學次之。
- 2.請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
- 3.請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
- 4.避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
- 5.拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：黃家偉

共同議課時間：114/04/22

1、肯定教學表現：

- 1) 擅於舉例，促進學生理解
- 2) 充滿熱情。

2、課程設計與教學：

- 1) 利用社會新聞引入課程，佳。
- 2) 可為學生較易理解，較好思考的例子。

3、班級經營與輔導：

- 1) 當學生不知該如何回答時，可會鼓勵或引導。

4、學生學習表現

- 1) 靠近廊桌2位同學睡著，其餘專注。Good.
- 2) 學生對於能理解的例子，樂於參與。Good.

5、其他

無

共同議課教師簽名：

黃朝祥