

國語領域二下第三單元第 9 課小小說書人教案

領域/科目	國語		
實施年級	二下	教學時間	40分鐘
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
肆、閱讀教學（40 分鐘） 【活動 4-1】文意理解 ●請學生先觀察圖片及上下文，試著理解看不懂的地方，若還是不懂，教師帶全班共同討論。 【活動 4-2】內容深究 ●教師提問，讓學生共同討論，並用完整語句回答。 提取訊息 1.小光為什麼要上臺說故事？(老師要同學向大家介紹好書。) 2.故事裡，誰拿走帽子玩耍？(猴子拿走帽子。) 3.小光為什麼要介紹賣帽子這本書？(他覺得圖畫和故事都很精采，希望大家能讀一讀。) 推論訊息 1.今天「小小說書人」的活動只有小光上臺表演嗎？(由課文「其中我最喜歡小光的賣帽子」可知，不止一個人上臺介紹好書。) 2.你覺得小光喜歡賣帽子這本書嗎？(小光在「小小說書人」活動中生動的介紹這本書，而且最後還說「這本書圖畫和故事都很精采，希望大家快來讀一讀」，可見小光很喜歡這本書。) 3.你覺得主角會想自己閱讀這本書嗎？(會，因為他最喜歡小光的表演，而且小光的表演讓大家笑得停不下來，所以他應該會想去閱讀這本書。) 比較評論 1.你看了課文，會想找出這本書來讀一讀嗎？(會，讀這本書可以把故事看得更仔細。)[答案僅供參考] 2.你有沒有想要介紹的好書？請說一說。(我想要介紹一本好書，書名是花婆婆。)[答案僅供參考] 3.你會不會也希望班上的同學輪流介紹好書呢？(會，同學介紹好書，我就可以很快的知道哪些故事很好看。)[答案僅供參考] 【活動 4-3】習作指導 第四大題 讀一讀 1.學習重點：用邏輯推論，句子之間的前後關係。 2.指導方法： (1)教師先引導學生把題目讀一遍，再讓學生發表想法。 (2)教師引導討論，並請學生填入自己的答案。		20	●實際操作 ●口語發表 ●參與討論 ●專心聆聽
		10	
		10	
~ 第四節課結束/共 6 節 ~			

